

# Niños en Misión

## Unidad 3

### MIS PADRES PREPARAN KIMCHI\*

\* un platillo de col, muy picante, que sirven en Corea

### No Somos muy Diferentes, Después de todo

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a comprender la influencia de la cultura cuando se trata de hablar de su fe.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Mientras más reconocemos y respetamos las diferencias de las personas, más eficazmente podemos hablar de nuestra fe.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús. Gálatas 3:28

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño*

Al leer la historia, pida que los niños presten atención para ver de qué maneras las culturas (es decir, la forma en que la gente vive) en los Estados Unidos y en Corea son diferentes. Luego, muestre a los niños una moneda de los Estados Unidos y otra de Corea (vea la Hoja Infantil). Presente a los niños la siguiente situación: Estás participando en una excavación arqueológica, y encuentras una de esas monedas y esta historia. Basado en esta historia y en las monedas, describe las culturas. ¿Qué cosas son similares y qué cosas son diferentes entre las dos culturas? Después de que los niños completen la actividad, pídale que comenten sobre las dos culturas, recalando que una de las razones que tenemos para querer comprender otras culturas, es descubrir la mejor manera de hablarles de Cristo. Canten: "Some Friends of Mine" ("Algunos de mis amigos").

Busque en este libro el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Incluya la petición de oración de J. J. Ailor: "Oren por Corea del Norte. Los misioneros todavía no pueden ir allá. Oren que se les permita ayudar a las personas que sufren hambre, y que puedan proclamar el amor de Dios. Hemos oído que algunos desastres naturales (sequías e inundaciones) han destruido muchos sembríos, y que muchas personas no tienen qué comer. Los misioneros quieren ayudar. Oren que Dios provea la oportunidad para que puedan hacerlo."

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

**ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER:** Búsqueda de Cachivaches en Cápsula del Tiempo.

Materiales Necesarios:

*balde o tazón pequeño de plástico*

*revistas y periódicos para recortar cuadros*

*artículos en el salón donde se reúnen, y que los niños*

*juntarán, y que reflejen la cultura de su iglesia (ej.:*

*boletines, fotografías de actividades de la iglesia,*

*directorio de la iglesia, cuadros hechos por los niños en*

*la Escuela Dominical o en Niños en Misión. Si se*

*reúne en un edificio que no sea la iglesia, recojan*

*objetos que reflejen la cultura del hogar, de la*

*comunidad o de los Niños en Misión.)*

*marcadores o pinturas de cera*

*cinta adhesiva o goma*

Los niños van a preparar una cápsula del tiempo con el recipiente, añadiendo cuadros de revistas y periódicos, y otros artículos que puedan recoger en el lugar donde se reúnen. Hable de los artículos que tienen a la vista, y que reflejan nuestra forma de vida. Pida que los niños describan los objetos o cuadros que quieren colocar en la cápsula del tiempo. Una vez que han depositado todos los artículos en la cápsula, séllela, y deje que los niños la decoren. Ponga la cápsula en un sitio visible y apropiado, y decida en que fecha u ocasión la abrirán.



# Proclamando a Cristo por Medio de Música

por J. J. Ailor

Mi papá es músico y misionero. compone, arregla, graba y publica música para las iglesias aquí en Corea. Mi papá trabaja mayormente con el departamento de música de la Junta de Desarrollo de Iglesias Bautistas de Corea. Papá escribe canciones para cantatas, números especiales para coros y para las Escuelas Bíblicas de Vacaciones. También publica música en los Estados Unidos. Por medio de la música, mi papá proclama el amor de Cristo a todos los que lo escuchan.

Además de escribir música, a mi papá le encanta dirigir coros. Dirige el coro en la Iglesia Bautista de Shin Chon Chungang, todos los domingos. A esa iglesia asistimos. La música en las iglesias en Corea se parece mucho a la que se toca y canta en los Estados Unidos. Cantamos muchos de los mismos himnos y cantos. Algunas de las iglesias más grandes incluso tienen orquestas.

Mi papá también dirige un coro de señoras, que vienen de varias iglesias Bautistas distintas. Este año



tienen planeado viajar a China para proclamar el amor de Dios por medio de la música.

Papá empezó hace poco a enseñar música y composición en nuestros dos seminarios en Corea. Casi no lo veo los días en que enseña. Sale muy de mañana, antes de que yo me levante, y se va a uno de los seminarios. Por la tarde enseña en el otro, y regresa a casa después de que yo estoy en la cama.

Mi mamá administra un conjunto de 26 viviendas llamado La Mansión Yunjí. También coordina ocho apartamentos para los que vienen a Corea como misioneros voluntarios. Tal vez usted quiera venir alguna vez a Corea como misionero voluntario.

Corea del Sur es un país precioso. He vivido aquí toda mi vida. Mamá y papá siempre están muy ocupados, procurando proclamar el amor de Dios mediante su trabajo. Sé que su trabajo es muy importante, y me alegro de ser parte de eso.

# .. Sesión 1 pAra Niños ..

Unidad 3

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: **Cultura en las monedas**

Imagínate que estas trabajando en una excavación arqueológica, y que encuentras estas dos monedas. Piensa en la historia y estas dos monedas, así como en las cosas que tal vez ya sepas de Corea, y luego responde a las siguientes preguntas.



1. ¿De qué manera se parecen la comida, la música, la ropa y la religión de Corea y de los Estados Unidos? ¿En qué se diferencian?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. ¿De qué manera te puede ayudar saber esto en cuanto a la cultura cuando tratas de hablarles de tu fe a otros niños?

### Uno en Cristo

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a sentirse parte del Cuerpo de Cristo, unidos con otros creyentes en todo el mundo.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Toda persona, en todas partes, necesita oír de Cristo.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros. De manera que, teniendo diferentes dones, según la gracia que nos es dada . . . úsese conforme a la medida de la fe. Romanos 12:5-6

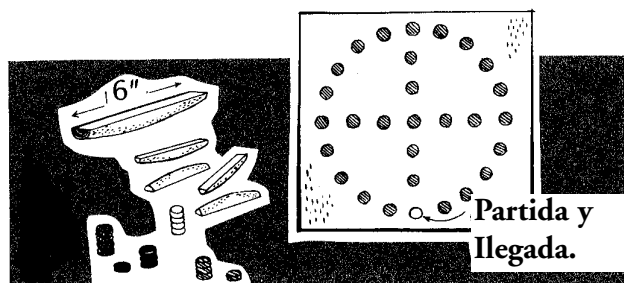
#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño*

Antes de leerle la historia al grupo, instruya a los niños que escuchen para ver las maneras en que la familia Pack adora los domingos por la mañana. Después, haga que los niños pongan en orden los cuadros de la Hoja Infantil, de acuerdo a la historia. Las respuestas son: 5, 2, 4, 3, 1. Si le queda tiempo, haga que los niños dramatizen la historia.

Busque en este libro el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Ore por la familia Pack y su obra en Corea. Ore incluyendo la petición de Benjamín Pack: "Oren por los niños de la Iglesia Bautista Kay Juá, y para que haya maestros que puedan ayudar a la esposa del pastor. Oren por los niños del hogar Ríos de Gracia (un refugio para mujeres maltratadas). Oren por las personas de la Iglesia Bautista Ansan, que vienen de países pobres y trabajan en fábricas." Dirija al grupo a cantar "Friends Who Tell of Jesus" ("Amigos que hablan de Cristo").



#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Yut Nur Re

Materiales Necesarios:

*palitos redondos de madera, de 1" de diámetro  
tableros de madera de 12" x 12" o cartón fuerte*

*16 discos de colores (4 colores)*

*lija*

Este es uno de los juegos favoritos de la temporada de Año Nuevo. Lo juegan cuatro personas. Cada jugador tiene cuatro discos del mismo color, y diferentes a los de los otros jugadores. Cada jugador lanza los cuatro palitos (vea la descripción bajo Construcción), como un metro al aire, dejándolos que caigan. Quedarán en una de las siguientes cinco maneras:

- *un lado plano hacia arriba ("do"), avanza un lugar.*
- *dos lados planos hacia arriba ("ge"), avanza dos lugares*
- *tres lados planos hacia arriba ("gul"), avanza tres.*
- *cuatro lados planos hacia arriba ("yut"), avanza cuatro*
- *ningún lado plano hacia arriba ("mo"), avanza cinco*

Por turno, los jugadores mueven los discos avanzando en sentido contrario al de las manecillas del reloj, según los lugares que indica los palos. El jugador que saca "yut" o "mo," gana otro turno. Si el lugar en donde debía detenerse el disco está ocupado, puede quitar el disco que se halla en ese lugar, y lanzar de nuevo sus palos, teniendo así otro turno. El dueño del disco que fue quitado tiene que empezar de nuevo. Dos, tres o todos los discos de una persona pueden estar en el mismo lugar y avanzar juntos. Sin embargo, si otro jugador llega a ese lugar, todos los discos deberán empezar de nuevo.

Muevan los discos siguiendo el círculo, en sentido contrario a las manecillas del reloj, excepto cuando un disco cae en una de las uniones; entonces ese disco puede tomar un atajo directo para avanzar hacia la "llegada." El objeto del juego es lograr ser el primero en mover todos los discos alrededor del círculo.

Construcción: Haga el tablero según el modelo que se muestra a la izquierda. Puede ser un cuadrado, como se muestra, o un círculo, que mida 12" x 12". Para hacer los palos, consiga cuatro palos redondos de 6" de largo, de 1" de diámetro, y que tengan un lado plano (alisado con la lija). Vea el diagrama. También necesita 16 discos, cuatro de cada color.



# Una Mañana Típica un Domingo

por Benjamín Pack

Nos levantamos muy temprano, y desayunamos mientras mamá prepara el almuerzo que llevaremos a la iglesia, para comer después del culto. Anoche mamá nos ayudó a preparar la lección de la Escuela Dominical, para que podamos entender mejor lo que la esposa del pastor va a enseñar esta mañana. Ella da la lección en coreano, pero mamá nos traduce.

Cuando llegamos a la iglesia, saludamos a la esposa del pastor diciéndole: “Aniungasayo.” (que quiere decir: ¿Cómo está usted?) Puesto que es la esposa del pastor, la llamamos “samonim,” porque así es la manera de tratar con mucho respeto a las mujeres. Nos quitamos los zapatos antes de entrar al salón de la Escuela Dominical, y allí mismo comemos el almuerzo. Cuando entramos, mi mamá y mi papá se sientan, inclinan la frente y oran. Es una costumbre coreana orar tan pronto como se entra a la iglesia. Empezamos el domingo con una “yabai,” o adoración. Cantamos, leemos la Biblia alternadamente, y escuchamos un breve mensaje que da la esposa del pastor.

Entonces mamá y papá enseñan una clase de inglés. Mi hermano Tyler y yo les ayudamos. Los niños están aprendiendo el canto: “Dios es muy bueno,” y lo cantamos en coreano y en inglés. Mamá y papá dividen a los niños en equipos, y jugamos algún juego. Este domingo nos toca jugar baloncesto. Para empezar le lanzo la pelota a Tyler. Él la atrapa, y dice: “Hola. Me llamo Tyler y tengo seis años.” Entonces lanza la pelota a una niña que se llama Uun Jai. Ella atrapa la pelota y dice: “Hola. Me llamo Uun Jai, y tengo 11 años.” Nos gusta mucho este juego, especialmente a los muchachos.



Después del juego papá sube al otro piso y enseña a los alumnos de secundaria. Mamá, Tyler y yo nos quedamos con los otros niños y con la esposa del pastor en el piso bajo. La lección de hoy habla de orar por otros, así que mamá hizo teléfonos de oración para los niños. Los niños decoran los teléfonos con colores, y con calcomanías. Después de concluir esto, nos dividimos en grupos pequeños y oramos. Mamá dirige un grupo orando en coreano, y después los demás también oran. Tyler ora en inglés, pero yo trato de orar en coreano.

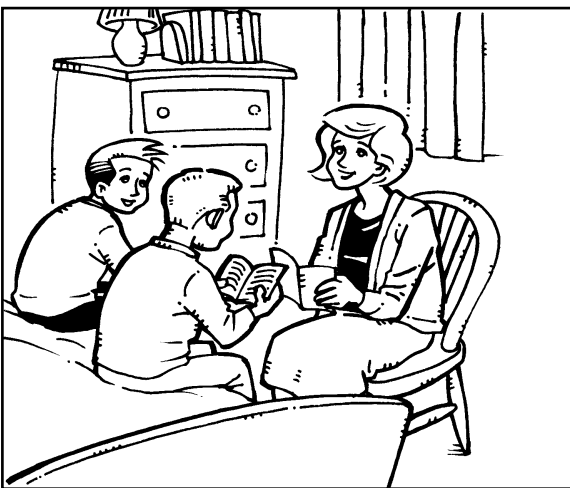
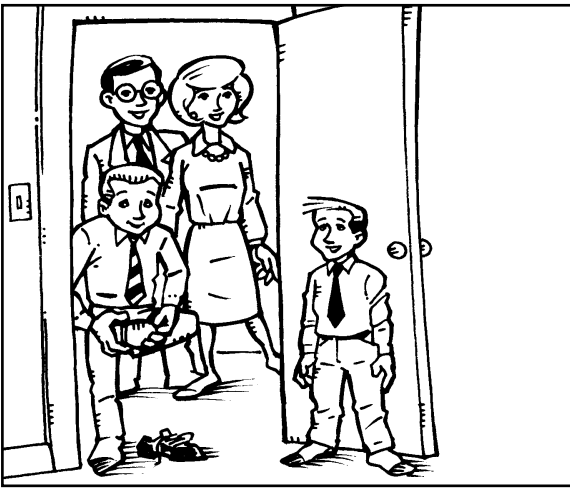
Después subimos al otro piso y nos sentamos con mamá y papá. Tratamos de cantar los cantos en coreano. Mamá y papá pueden leer coreano, pero ni Tyler ni yo podemos hacerlo todavía. Sabemos muy bien algunos de los cantos. Tyler y yo sabemos cantar el Padre Nuestro en coreano mejor que papá y mamá. El coro canta y el pastor predica. Tyler y yo no podemos entender todo lo que él dice. Cuando termina el culto, bajamos y les ayudamos a preparar las mesas coreanas (muy bajas; uno se sienta en el suelo para poder usarlas). El pastor y los hombres se sientan en una mesa, los niños en otra, y las mujeres y los jóvenes en otras. Algunas de las mujeres traen chopche, o sea fideos y legumbres, que me gusta mucho, y alguien trajo kim, es decir, algas, que le gustan a Tyler. Por supuesto, también hay arroz. Algunas personas nunca han visto la ensalada de frutas que trajo mi mamá, pero se la comen y les gusta. Después de comer, jugamos con los niños y después nos vamos a casa. Ha sido una mañana muy atareada, pero muy buena.

# · Sesión 2 · para Niños ·

Unidad 3

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Cuadros en Orden

Escucha la historia, y luego numera estos cuadros en orden.



### Contando Historias

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a comprender las diferencias entre personas y la importancia de hablarles de Cristo a todos.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Dios quiere que toda persona conozca a Cristo.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

¿No tenemos todos un mismo padre? ¿No nos ha creado un mismo Dios? Malaquías 2:10

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*mapa o globo del mundo*

*tiras pequeñas de papel, de tres colores para representar las horas del día.*

*copias de la Hoja Infantil, una por niño*

Lea la historia en voz alta, y pídale que piensen en las maneras en que la familia Davis ayuda a las personas a comprender quién es Jesús. Luego, realice la actividad del Salto de la Huso Horario, en la Hoja Infantil. Ayude a los niños a entender que mientras usted está desayunándose, personas en otras partes del mundo están alistándose para irse a la cama. Pida que los niños hagan una lista de las actividades normales de un domingo (ej.: levantarse, desayunarse, ir a la Escuela Dominical y al culto, almorzar). Anote en un papel cada actividad mencionada. Designe un color para todas las actividades de la mañana, otro color para las de la tarde, y otro para las de la noche. Señale diferentes países en el mapa o en el globo del mundo, y ayude a los niños a determinar lo que las personas estarán haciendo allí en la mañana, a la tarde o a la noche. Coloque los papeles apropiados en los diferentes países. Usando la Hora Estándar del Este como referencia, en Londres son cinco horas más tarde; en Honolulu cinco horas más temprano, Tokio 14 horas más tarde, en Seul, Corea, y en Melbourne, Australia, son 15 horas más tarde, y en Moscú 8 horas más tarde. Repita esta actividad tres o cuatro veces. Pida que los niños anoten las horas y las actividades en sus copias de la Hoja Infantil.

Busque en este libro el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Ore por la familia Davis y su trabajo en Corea. Amanda Davis pide: "Por favor, oren por mi hermano Bobby, que está en la universidad en los Estados Unidos."

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Sabiduría tribal

Materiales Necesarios:

*tarjetas de archivador, con las siguientes preguntas:*

1. *¿Qué harías para mantenerte abrigado?*
2. *¿Qué tareas diarias harías?*
3. *¿Qué alimentos comerías, y cómo prepararías tus comidas?*
4. *¿En dónde vivirías? ¿Cómo construirías tu casa, y qué materiales usarías?*
5. *¿Cómo les darías y recibirías mensajes de tus vecinos?*

Por siglos la gente ha usado historias para guiar a la siguiente generación. (Explique lo que es una generación dando el ejemplo de tener abuelos, bisabuelos, etc.) Pregunte: ¿Por qué es importante contar historias de generación en generación?

Pídale que se imaginen que son parte de una aldea muy distante en Corea. No hay teléfonos, ni televisión, ni electricidad, ni carros, ni restaurantes, ni agua potable. Haga las preguntas que constan en las tarjetas, pero dígalas que no den todavía las respuestas. Divida al grupo en "familias" de tres o cuatro, y dele a cada "familia" a tarjeta. (Si tiene pocos niños, dele a cada grupo más de una tarjeta.) Los niños pueden preparar una historia para contarla al grupo, y que contesta a la pregunta que les tocó. Recalque la palabra "historia." Los niños no deben dar solo una lista de palabras (ej.: madera, piedras, paja) ni tampoco una sola frase (ej.: viviríamos en una casa). Tal vez usted quiera ser el primero en contar la historia, para que los niños tengan una idea de lo que les está pidiendo. (ej.: Me llamo Su Li. Vivo en una pequeña aldea en Corea, lejos de otros pueblos. Cuando tengo hambre no voy al refrigerador; sino que me pongo a preparar un tazón de arroz. . . .")

Luego, pida que el resto del grupo piense en maneras sencillas de hablarle de Jesús a su "familia." Canten "Tell a Friend" ("Díselo a un amigo").

# .. Sesión 3 para Líderes ..

## Unidad 3

### AVANCE O EJERCICIO BÍBLICO

Escoja una de estas actividades:

1. Ayude a los niños a avanzar en sus libros de actividades graduadas (*World Adventures 1, World Adventures 2, World Passport 3, World Passport 4, Missions Trek 5, o Missions Trek 6*—disponibles en las librerías cristianas Lifeway/Bautistas).
2. Realice la siguiente actividad bíblica. El objetivo del ejercicio es ayudar a los niños a memorizar el versículo bíblico y ayudarles a aplicar su verdad a sus vidas.

### ACTIVIDAD BÍBLICA: Decifre un Versículo

Materiales Necesarios:

*lápiz y papel para cada niño*

*cartulina o pizarrón con el código alfabético y el versículo para memorizar también codificado.*

*(Vea abajo el código alfabético con las letras correspondientes.)*

Hable de las diferencias entre las personas, especialmente entre las de diferente cultura. Indique que una de las principales diferencias es el idioma. Muéstreles el nuevo lenguaje que le gustaría enseñarles. Indíqueles el cartelón o el pizarrón en donde consta el código, y deletree algunas palabras, usando los símbolos que representan las letras. Después de que los niños han descifrado el versículo misterioso, lea Romanos 15:4. Explique que este versículo nos dice cómo podemos tener esperanza en la Palabra de Dios. Indique que otros también necesitan la esperanza que Dios puede dar. Pídales que indiquen ejemplos de personas que necesitan esperanza. Pídales que repitan en voz alta el versículo, poniéndose de pie. Continúe hasta que todos hayan participado.

### SI LE QUEDA TIEMPO . . .

Pida que los niños cuenten algo de alguna vacación reciente, o de alguna visita a otro estado o país. ¿Qué cosas ocurrieron? ¿Pasaron a algún otro huso horario? Si sabe que algún niño de su grupo ha viajado a otro país, tal vez puede hacer arreglos para que ese niño o niña traiga fotografías o cintas de vídeo del viaje.

## Notas

---

---

---

---

---

---

---

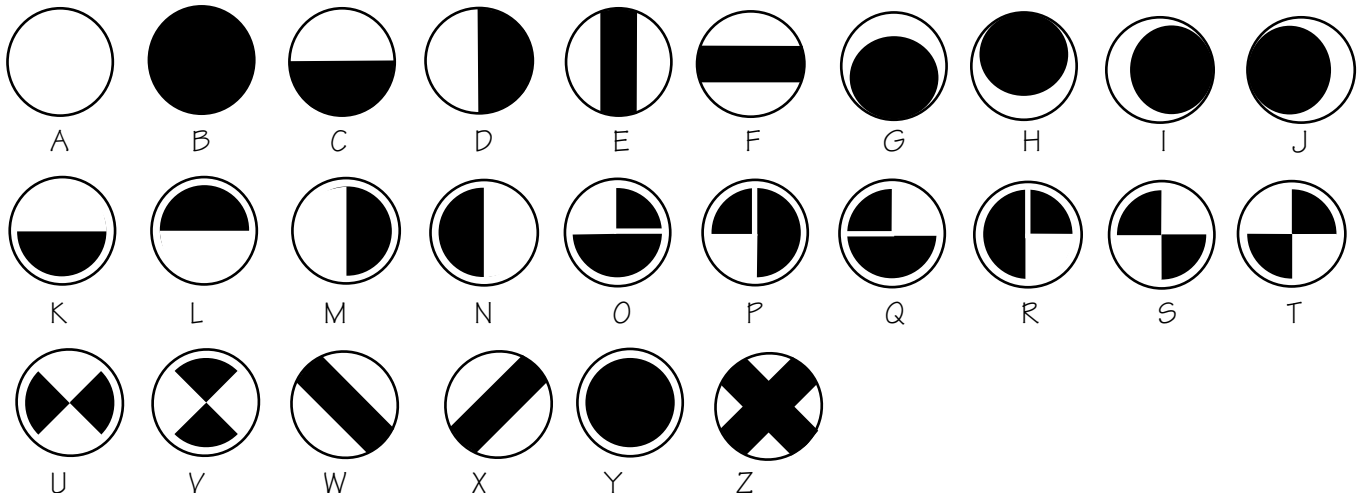
---

---

---

---

---



# Ayudando a Papá en la Iglesia

por Amanda Davis

El domingo mi familia tiene que viajar más de una hora para asistir a la iglesia. Pasamos por un aeropuerto y muchos sembríos de arroz. En el camino vemos árboles con bolsitas que recubren la fruta que todavía está creciendo. A veces decimos que se trata de dinero creciendo en los árboles, porque la fruta es muy cara. Algunas veces paramos en una tienda pequeña para comprar bebidas gaseosas. La gente siempre se sorprende al ver personas de otro país.

Siempre puedo ver el campanario de la iglesia antes de llegar. Así es como sé que ya estamos cerca. Cuando llegamos, tenemos que subir dos pisos por escaleras. La mayoría de las personas son de Sri Lanka y otros países. Primero cantamos himnos, y luego empieza el culto. A uno de los hombres le gusta tamborilear el asiento del frente mientras canta. Trata de mantener el compás,



pero a veces me asusta porque toca muy fuerte. Mi papá predica. Usa palabras sencillas, para que la gente pueda entender.

Después comemos alguna cosa ligera. Entonces mi papá enseña una clase de inglés. Me deja ayudarlo. Algunas veces dramatizo las palabras que él está usando, mediante movimientos, y algunas veces leo una historia. Me gusta dibujar y borrar el pizarrón. Me divierto mucho

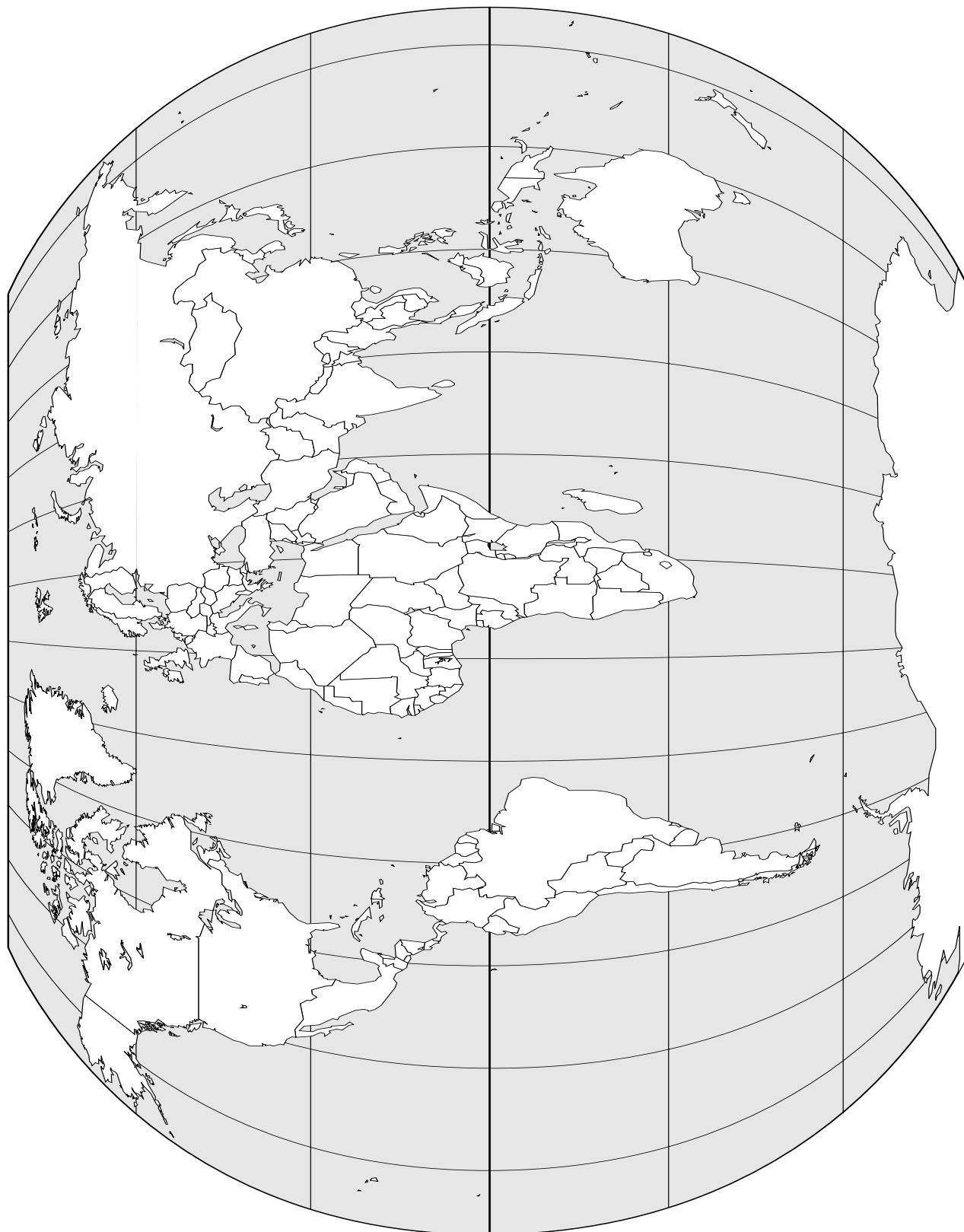
ayudando a mi papá. Algunas personas que vienen nos dan regalos. Cuando es tiempo de regresar a casa, me siento como misionera en serio.

Una de las cosas más duras de vivir en Corea es tener que despedirse de los familiares en los Estados Unidos, y de los amigos que se van de Corea. Pero vale la pena, porque Dios trajo a mi familia a Corea, y nos está usando para proclamar su amor a estas personas.

# Sección 3. pAra Niños.

Unidad 3

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: El Salto del Huso Horario



### Unidad en Cristo

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños y niñas a aprender la importancia de trabajar con creyentes en todo el mundo.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Para alcanzar a todo mundo con el evangelio, tenemos que trabajar unidos.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Nosotros somos colaboradores de Dios. 1 Corintios 3:9

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices o marcadores*

Dirija a los niños a cantar “Tell a Friend” (“Díselo a un amigo”). Léales la historia. Diríjlos en la actividad “Mi iglesia es como . . .” Pida que algunos niños voluntariamente lean o expliquen sus respuestas en voz alta.

Busque en este libro el Calendario de Oración de Niños en Misión. Lea los nombres de los hijos de misioneros que cumplen años hoy. Ore por ellos. Hayes Creech pide: “Oren por Corea del Norte, para que haya buen tiempo y puedan sembrar; así podrán tener alimentos suficientes. Ore para que los universitarios con quienes mi papá trabaja en la Unión Bautista Estudiantil se conviertan a Jesucristo, y que tengan familias cristianas.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: El Enredo

Materiales Necesarios:

*ninguno*

Este juego ilustra la unidad que un día tendremos cuando estemos reunidos ante el trono de Dios en el cielo. Dios quiere que seamos uno. Tal vez no concordemos en todo detalle, pero Dios quiere que nos respetemos unos a otros, que seamos amables unos con otros, y que oremos los unos por los otros. La idea de ser uno en Cristo empieza en la tierra, en donde con frecuencia tenemos desacuerdos. Con la ayuda de Dios podemos aprender a llevarnos bien.

Pida que el grupo forme un círculo. Cada niño debe estirar su brazo por dentro del círculo, y tomar de la mano a otro niño o niña (pero no a la persona que tiene a su lado, ni a la derecha ni a su izquierda). Con la mano que le queda libre, debe asimismo tomar de la mano a otro niño. Para entonces el grupo estará bien enredado. Para deshacer el enredo los niños pueden hacer piruetas y retorcerse, subirse por encima de otro, pero no deben soltar las manos de las otras personas. Cuando se hayan desenredado, concluya en oración, agradeciendo a Dios porque los cristianos en todo el mundo pueden trabajar unidos para servirle.



# Llevando a un Amigo a la Iglesia en Corea

por Hayes Gregory Creech

Mi papá trabaja con la BSU. BSU quiere decir “Unión Bautista Estudiantil.” Es una organización que procura hablarles de Cristo a los universitarios, para que aprendan más del Señor Jesús. Una BSU está en la universidad de Myongji. Allí hay muchos universitarios, y mi papá les ha hablado de Cristo. Lo hace de varias maneras: enseña estudios bíblicos, da clases de inglés, y conversa personalmente con los estudiantes que quieren saber más acerca de Dios.

Algunas veces los universitarios vienen a nuestra casa para jugar, comer, estudiar acerca de Dios y cantar. Les gusta jugar conmigo y con mi hermano, Harrison. ¡A nosotros también nos gusta! Algunas veces incluso vamos a dar una caminata.

Cuando algún universitario se entrega a Cristo, mi papá le ayuda a encontrar una iglesia. Pakh Yiang Mii es una de esas personas que hace poco se convirtieron a Cristo. Ella había sido budista. Los budistas no creen en Cristo. Mi papá y yo le ayudamos a encontrar una iglesia Bautista. Yo estaba muy nervioso, y tenía miedo de hablar con ella, pero hice el esfuerzo.

Primero, mi papá y yo tuvimos que viajar en un minubús que nos llevó hasta la parada del tren. Luego viajamos en el tren subterráneo por unos 20 minutos, y allí encontramos a Yiang Mii. Cuando entramos a la iglesia, nos sentamos y

oramos en silencio. Esta es una costumbre en Corea.

El pastor nos pidió que nos pusiéramos de pie para que nos dieran la bienvenida, puesto que era la primera vez que estábamos allí. Escogimos esa iglesia porque es la más cercana a la casa de Yiang Mii, y conocemos a otra familia de misioneros bautistas que asiste allí.

Otra costumbre coreana es que los domingos todos se quedan para comer juntos después del culto. Aquel domingo en particular sirvieron una deliciosa sopa de fideos.

Después de comer, fuimos a la oficina del pastor, y mi papá y él conversaron como por 15 minutos. Mi papá presentó a Yiang Mii al pastor.

Pienso que es muy bueno vivir en Corea. Estoy más acostumbrado a vivir aquí, aun cuando soy estadounidense. Me siento muy privilegiado al ser un hijo de misioneros. Tengo muchos amigos, muy divertidos, como mis primos que también son hijos de misioneros, y los compañeros de escuela.

Me alegro de no ser budista, porque de serlo no conocería a Jesucristo. Eso sería lo peor. Me entregué a Cristo cuando tenía siete años, y durante una clase de Escuela Dominical, en nuestra propia casa, con mi papá. Me alegro de que vinimos a Corea para hablarles de Cristo a los universitarios, tales como Yiang Mii.

# .. Sesión 4 para Niños ..

Unidad 3

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: **Mi Iglesia Es Como ...**

Piensa en la primera vez que fuiste a la iglesia. ¿Cómo la viste? ¿Qué aprendiste? Es el espacio abajo, anota algunas palabras o frases, o haz un dibujo que le describa tu iglesia a alguien que nunca ha estado allí.

